





|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.01 МОВС-16,17,18.plx | | | |  | стр. 4 |
| **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | |
| 1.1 | Целями освоения дисциплины «История» является формирование у студентов системы знаний о важнейших и основных событиях отечественной истории посредством анализа конкретно исторического материала, характеристики источников и исследований историков. | | | | |
| 1.2 | Задачи дисциплины: | | | | |
| 1.3 | - актуализировать знания об основных событиях, фактах и явлениях истории Российского государства; | | | | |
| 1.4 | - раскрыть современные подходы в изучении спорных вопросов курса истории России; | | | | |
| 1.5 | - приобрести навыки научно обоснованного анализа событий исторического прошлого и современной действительности; | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП** | | | | | |
| Цикл (раздел) ОПОП: | | | Б1.Б | | |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** | | | | |
| 2.1.1 | Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, полученных в ходе изучения курсов «История России», «Всеобщая история», «Мировая художественная культура», «Обществознание» на предшесвующем уровне образования. | | | | |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** | | | | |
| 2.2.1 | Культурология | | | | |
| 2.2.2 | Социология и политология | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | |
| **ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции** | | | | | |
| **Знать:** | | | | | |
| Уровень 1 | | Обнаруживает системные знания основных этапов и закономерностей исторического развития российского государства , на основе которых формируется устойчивая гражданская позиция и представления о патриотизме. | | | |
| Уровень 2 | | Знает основные положения основных этапов и закономерностей исторического развития российского государства, на основе которых формируется устойчивая гражданская позиция и представления о патриотизме. | | | |
| Уровень 3 | | Имеет общие представления об основных этапах и закономерностях иисторического развития российского государства, на основе которых формируется представления о патриотизме. | | | |
| **Уметь:** | | | | | |
| Уровень 1 | | Умеет глубоко анализировать социально-исторические явления основных этапов исторического развития российского государства, выявляя феномены, на основе которых формируются представления о патриотизме, актуальные для современной культуры | | | |
| Уровень 2 | | Умеет анализировать социально-исторические явления основных этапов исторического развития российского государства, выявляя феномены, на основе которых формируются представления о патриотизме, актуальные для современной культуры | | | |
| Уровень 3 | | Умеет в общих чертах анализировать социально-исторические явления основных этапов исторического развития российского государства, выявляя феномены, на основе которых формируются представления о патриотизме, актуальные для современной культуры | | | |
| **Владеть:** | | | | | |
| Уровень 1 | | Свободно владеет навыками использования в исторических исследованиях знаний основных этапов и закономерностей исторического развития российского государства до середины XIX века, на основе которых формируется устойчивая гражданская позиция и представления о патриотизме | | | |
| Уровень 2 | | Твердо владеет навыками использования в исторических исследованиях знаний основных этапов и закономерностей исторического развития российского государства до середины XIX века, на основе которых формируется устойчивая гражданская позиция и представления о патриотизме | | | |
| Уровень 3 | | Неуверенно владеет навыками использования в исторических исследованиях знаний основных этапов и закономерностей исторического развития российского государства до середины XIX века, на основе которых формируется устойчивая гражданская позиция и представления о патриотизме | | | |
| **ПК-1: готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов** | | | | | |
| **Знать:** | | | | | |
| Уровень 1 | | основы реализации образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов при осуществлении преемственности основной и средней школы | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.01 МОВС-16,17,18.plx | | | |  |  |  |  |  |  | стр. 5 |
| Уровень 2 | | | основы реализации образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями ФГОС | | | | | | | |
| Уровень 3 | | | основы реализации образовательных программ по учебному предмету | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | | | |
| Уровень 1 | | | различать реализации образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов при осуществлении преемственности основной и средней школы | | | | | | | |
| Уровень 2 | | | различать реализации образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями ФГОС | | | | | | | |
| Уровень 3 | | | различать реализации образовательных программ | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | | | |
| Уровень 1 | | | опытом представления своих знаний о реализации образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов при осуществлении преемственности основной и средней школы | | | | | | | |
| Уровень 2 | | | опытом представления своих знаний о реализации образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов | | | | | | | |
| Уровень 3 | | | опытом представления своих знаний о реализации образовательных программ по учебному предмету | | | | | | | |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен** | | | | | | | | | | |
| **3.1** | **Знать:** | | | | | | | | | |
| 3.1.1 | основные закономерности исторического развития Российского государства с древнейших времен до начала XXI века; место и роль этого периода отечественной истории в общем контексте истории России и всеобщей истории. | | | | | | | | | |
| **3.2** | **Уметь:** | | | | | | | | | |
| 3.2.1 | анализировать исторические проблемы, устанавливать причинно-следственные связи; выявлять общие черты и различия сравниваемых исторических процессов и событий. | | | | | | | | | |
| **3.3** | **Владеть:** | | | | | | | | | |
| 3.3.1 | историческими понятиями и терминами; навыками презентации результатов своей учебной деятельности в виде устных, письменных ответов, а также выполненных с помощью современных электронных и интерактивных средств. | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | | | | |
| **Код занятия** | | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-**  **ции** | **Литература** | **Инте**  **ракт.** | **Примечание** | |
|  | | **Раздел 1. Теория и методология**  **исторической науки** | |  |  |  |  |  |  | |
| 1.1 | | Теория и методология исторической  науки. /Лек/ | | 1 | 1 | ОК-2 | Л1.3 Л2.6 Л2.8 | 0 |  | |
|  | | **Раздел 2. Древняя Русь и социально- политические изменения в XIII-XVII вв.** | |  |  |  |  |  |  | |
| 2.1 | | Основные этапы становления Киевской Руси /Лек/ | | 1 | 1 | ОК-2 | Л1.1 Л1.3 Л2.5 Л2.6 Л2.8 Л2.10  Э2 | 0 |  | |
| 2.2 | | Основные этапы становления Киевской Руси /Ср/ | | 1 | 8 | ОК-2 | Л1.1 Л1.3 Л2.5 Л2.6 Л2.8 Л2.10  Э2 | 0 |  | |
| 2.3 | | Социально-политические изменения в русских землях в XIII – XV вв. /Ср/ | | 1 | 8 | ОК-2 | Л1.1 Л1.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.10  Э2 | 0 |  | |
| 2.4 | | Специфика развития Российского государства во второй половине XV- XVII вв. /Ср/ | | 1 | 8 | ОК-2 | Л1.1 Л1.3 Л2.6 Л2.8 Л2.11  Э2 | 0 |  | |
|  | | **Раздел 3. Российская империя в**  **XVIII-XIX вв.** | |  |  |  |  |  |  | |
| 3.1 | | Становление и развитие Российской империи в  XVIII-XIX веках. /Лек/ | | 1 | 2 | ОК-2 | Л1.1 Л1.3 Л2.6 Л2.8 Л2.12  Э1 | 0 |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.01 МОВС-16,17,18.plx | |  |  |  |  |  |  | стр. 6 |
| 3.2 | Становление Российской империи в XVIII веке. /Ср/ | 1 | 4 | ОК-2 | Л1.1 Л1.3 Л2.6 Л2.8 Л2.12  Э1 | 0 |  | |
| 3.3 | Российская империя во в. п. XIX века. /Ср/ | 1 | 6 | ОК-2 | Л1.1 Л1.3 Л2.8 Л2.13  Э2 | 0 |  | |
|  | **Раздел 4. Россия в XX–начале XXI вв.** |  |  |  |  |  |  | |
| 4.1 | Россия: от империи к Советскому  государству и его распаду. /Лек/ | 1 | 4 | ОК-2 | Л1.1 Л1.3 Л2.2 Л2.4 Л2.8  Э2 | 2 |  | |
| 4.2 | Россия: от империи к Советскому  государству. /Ср/ | 1 | 4 | ОК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.8  Э2 | 0 |  | |
| 4.3 | СССР: от становления к распаду /Ср/ | 1 | 4 | ОК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.3 Л2.4 Л2.8 Л2.9  Э2 | 0 |  | |
| 4.4 | Новейшая история Российской Федерации. /Ср/ | 1 | 4 | ОК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.3 Л2.4 Л2.8 Л2.13  Э2 | 0 |  | |
| 4.5 | /Экзамен/ | 1 | 18 |  |  | 0 |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** | | | | | | | | |
| **5.1. Контрольные вопросы и задания** | | | | | | | | |
| Контрольные вопросы к экзамену  1. Восточные славяне до образования государства VI–VIII вв.  2. Образование древнерусского государства. Первые русские князья и их политика.  3. Древнерусское государство в конце X–XII вв.: его социальная струк-тура и политическая организация.  4. Культура Древней Руси. Роль христианства в ее развитии.  5. Феодальная раздробленность русских земель. Галицко-Волынская Русь, Владимиро-Суздальское княжество, Новгородская земля.  6. Монголо-татарское нашествие на Русь в XIII в. и его последствия. Установление монголо-татарского ига.  7. Возвышение Московского княжества в XIV в.  8. Образование и укрепление русского централизованного государства во второй половине XV – начале XVI вв.  9. Внутренняя и внешняя политика Ивана IV и ее итоги.  10. Русская культура в XIV–XVI вв.  11. «Смутное время» в России и его последствия.  12. Социально-экономическое развитие России в XVII в. Соборное Уло-жение 1649 г.  13. Внешняя политика России во второй половине XVII в.  14. Государство и церковь в XVII в. Церковный раскол.  15. Культура России в XVII в.  16. Внешняя политика Петра I.  17. Реформы Петра I и их значение.  18. Россия в эпоху «дворцовых переворотов».  19. Внутренняя и внешняя политика Екатерины II.  20. Русская культура XVIII в.  21. Внутренняя политика Александра I.  22. Внешняя политика России в начале XIX в. Отечественная война 1812 г.  23. Восстание декабристов.  24. Внутренняя политика Николая I.  25. Общественные движения 20–50-х гг. XIX в.  26. Внешняя политика России при Николае I. Крымская война.  27. Культура России в первой половине XIX в.  28. Реформы Александра II и их значение для России.  29. Народничество 70–80-х гг. XIX в.  30. Внутренняя и внешняя политика Александра III. | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.01 МОВС-16,17,18.plx | | |  |  | стр. 7 |
| 31. Культура России второй половины XIX – начала XX вв.  32. Революция 1905–1907 гг. в России: причины, ход, итоги.  33. Политические партии России начала XX в.: программы и тактика.  34. Реформа П.А. Столыпина и их результаты.  35. Россия в Первой мировой войне.  36. Россия в феврале–октябре 1917 г.  37. Октябрьская революция 1917 г. и ее значение. Первые декреты Совет-ской власти.  38. Гражданская война в России 1918–1920 гг.: причины, ход, итоги.  39. НЭП: сущность, противоречия, результаты.  40. Национальная политика большевиков 1922–1941 гг.  41. Индустриализация и коллективизация в 30-х гг.  42. Политический режим в СССР в 30-е гг.  43. Внешняя политика СССР в 20–30-е гг.  44. Советская культура в 20–30-е гг.  45. Великая Отечественная война 1941–1945 гг.  46. СССР в первое послевоенное десятилетие.  47. Советское государство и общество в период хрущевской «оттепели».  48. Социально-экономическое развитие СССР в 60–80-е гг.  49. Внешняя политика СССР в 60–80-е гг.  50. Советская культура в 60–80-е гг.  51. СССР в период «перестройки» 1985–1991 гг.  52. Социально-экономическое развитие постсоветской России в 90-е гг. XX – начале XXI вв. | | | | | |
| **5.2. Фонд оценочных средств** | | | | | |
| Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 | | | | | |
| **5.3. Перечень видов оценочных средств** | | | | | |
| Тест, доклад, реферат | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | |
| **6.1. Рекомендуемая литература** | | | | | |
| **6.1.1. Основная литература** | | | | | |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | |
| Л1.1 | Орлов А.С., Георгиев В.А. | Хрестоматия по истории России: учеб.пособие | | Москва: Проспект, 2013 | |
| Л1.2 |  | Новейшая история России: Учебник | | Москва: Проспект, 2016 | |
| Л1.3 | Орлов А.С., Георгиев В.А. | История России: Учебник | | Москва: Проспект, 2016 | |
| **6.1.2. Дополнительная литература** | | | | | |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | |
| Л2.1 | Тютюкин С.В., Шелохаев В.В. | Марксисты и русская революция | | Москва: РОССПЭН, 1996 | |
| Л2.2 | Катков Г.М. | Февральская революция | | Москва: Центрполиграф, 2006 | |
| Л2.3 | Юрьев А.И. | Новейшая история России: февраль 1917 года -начало XXI века: учеб.пособие | | Москва: , 2010 | |
| Л2.4 | Бахтурина А.Ю. | История России. ХХ-начало ХХI века: Учеб.пособие для вузов | | Москва: АСТ;Астрель;ВКТ, 2010 | |
| Л2.5 | Фроянов И.Я. | Начала русской истории. Избранное | | Москва: Парад, 2001 | |
| Л2.6 | Ключевский В.О. | Избранное | | Москва: РОССПЭН, 2010 | |
| Л2.7 | Меморский А.М. | Основатель Нижнего Новгорода великий князь Георгий (Юрий) II Всеволодович: Ист.очерк | | Нижний Новгород: НИЭЛ, 2010 | |
| Л2.8 | Деревянко А.П., Шабельникова Н.А. | История России: Электронный учебник | | Москва: Кнорус, 2010 | |
| Л2.9 | Хлевнюк О.В., Горлицкий Й. | Холодный мир. Сталин и завершение сталинской диктатуры | | Москва: РОССПЭН, 2011 | |
| Л2.10 | Вовина-Лебедева В.Г. | История Древней Руси: учеб.для студентов учреждений высш.проф.образования | | Москва: Академия, 2011 | |
| Л2.11 | Милов Л.В., Флоря Б.Н. | История России с древнейших времен до конца XVII века: учеб.пособие для студентов вузов:рек.УМО по классич.университет.образованию | | Москва: ЭКСМО, 2010 | |
| Л2.12 | Кауркин Р.В., Старикова Н.В. | История России до середины XIX века (история России с начала XVII в.до XIX в.): Учеб.-метод.пособие для студентов заоч.отд-ния | | Нижний Новгород: НГПУ, 2013 | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.01 МОВС-16,17,18.plx | | |  |  | стр. 8 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | |
| Л2.13 | Федоров В.А., Моряков В.И. | История России с древнейших времен до наших дней: учебник | | Москва: КноРус, 2016 | |
| **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"** | | | | | |
| Э1 | Леонтьева, Г.А. Практикум по истории России XVIII века : практикум / Г.А. Леонтьева, А.П. Синелобов. - М. : Прометей, 2013. - 338 с. - ISBN 978-5-7042-2424-2 ; То же [Электронный ресурс]. | | | | |
| Э2 | Цибилина, Т.В. История России : практикум / Т.В. Цибилина ; Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова», Филиал в г. Коряжме Архангельской области, Министерство образования и науки Российской Федерации. - Архангельск : САФУ, 2015. - 199 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-01043- 2 ; То же [Электронный ресурс]. | | | | |
| **6.3.1 Перечень программного обеспечения** | | | | | |
| 6.3.1.1 | Microsoft Word, Microsoft PowerPoint, Microsoft Excel | | | | |
| **6.3.2 Перечень информационных справочных систем** | | | | | |
| 6.3.2.1 | http://bibliofond.ru – Библиотека научной и студенческой информации; | | | | |
| 6.3.2.2 | http://historydoc.edu.ru - Лекции по истории on-line для любознательных; | | | | |
| 6.3.2.3 | http://www historia.ru - Государственная публичная историческая библиотека России; | | | | |
| 6.3.2.4 | http://www.istorya.ru/hronos.php - История Отечества с древнейших времен до наших дней; | | | | |
| 6.3.2.5 | http://www.shpl.ru/links.phtml?cat=130 - Адреса исторических библиотек мира. | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | |
| 7.1 | Реализация дисциплины требует наличия специализированного учебной аудитории для проведения лекционных и практических занятий. | | | | |
| 7.2 | Оборудование учебного кабинета: мультимедийное оборудование | | | | |
| 7.3 | Технические средства обучения: проектор. | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | |
| 1. Рейтинг-план дисциплины представлен в Приложении 2.  2.На странице сайта Мининского университета "Рейтинговая система оценки качества подготовки студентов" http://www.mininuniver.ru/scientific/education/ozenkakachest представлены нормативные документы: Положение о рейтинговой системе оценки качества подготовки студентов | | | | | |

